

CONTINENTAL

T H E O L O G I C A L S E M I N A R Y

Bachelier en Théologie Pentecôtiste et Études Bibliques

Programme académique 2021-2022

Bachelier 1 • Bachelier 2 • Bachelier 3

I. Aperçu du Cycle

Bachelier en Théologie Pentecôtiste et Études Bibliques

*Mineure en Relation d'Aide Pastorale

A. NIVEAU UN (Bachelier 1)

Tronc commun

- LA101 Grec Biblique I (5 ECTS)
- LA102 Grec Biblique II (5 ECTS)
- HI101 Histoire de l'Église et Théologie Pentecôtiste : Depuis le Début à la Réforme (6 ECTS)
- HI102 Histoire de l'Église et Théologie Pentecôtiste : de la Réforme au 20eme Siècle (6 ECTS)
- BI106 Herméneutique Pentecôtiste Biblique (5 ECTS)
- TH102 Théologie Systématique Pentecôtiste : Christologie, Sotériologie et Hamartiologie (6 ECTS)
- TH101 Théologie Pentecôtiste Fondamentale (4 ECTS)
- BI110 Exégèse Pentecôtiste de l'Ancien Testament : Études dans les livres Historiques (4 ECTS)
- PH101 Épistémologie Pentecôtiste I (3 ECTS)
- PH102 Épistémologie Pentecôtiste II (3 ECTS)
- RE101 Séminaire en méthodes d'étude (2 ECTS)
- MU Voix I/Chorale (1 ECTS)

Cours spécifiques

- CM101 Stage Pratique (3 ECTS)
- ED102 Introduction à la Psychologie (4 ECTS)
- ED101 Pédagogie (4 ECTS)
- MI101 Communication Interculturelle (4 ECTS)
- MI102 Introduction à la Mission Pentecôtiste (4 ECTS)
- MI103 Religions Non-Chrétiennes (4 ECTS)

B. NIVEAU DEUX (Bachelier 2)

Tronc commun

- LA201 Hébreu Biblique I (5 ECTS)
- LA202 Hébreu Biblique II (5 ECTS)
- LA203 Grec Biblique III (3 ECTS)
- LA204 Grec Biblique IV (3 ECTS)
- TH201 Théologie Systématique Pentecôtiste : Ecclésiologie/Eschatologie (6 ECTS)
- BI201 Exégèse Pentecôtiste de l'Ancien Testament : Études le Pentateuque (6 ECTS)
- BI202 Exégèse Pentecôtistes du Nouveau Testament : Études dans l'Évangile de Jean (4 ECTS)
- BI204 Exégèse Pentecôtiste du Nouveau Testament : Études dans le livre de Romains (6 ECTS)

- TH202 Théologie Systématique Pentecôtiste : Pneumatologie (6 ECTS)
- BI206 Exégèse Pentecôtiste du Nouveau Testament : Études dans les Évangiles Synoptiques (4 ECTS)
- MU201 Musique Pentecôtiste, Liturgie et Louange Chrétienne (4 ECTS)

Cours spécifiques

- CM101 Stage Pratique (3 ECTS)
- TH203 Théologie Pastorale Pentecôtiste (4 ECTS)
- ED201 Psycho Sociale et Dynamique de Groupe (4 ECTS)
- ED202 Éléments de psychopathologie et de psychologie de la santé (4 ECTS)
- MI202 Histoire de la Mission Pentecôtiste (4 ECTS)

C. NIVEAU TROIS (Bachelier 3)

Tronc commun

- LA301 Hébreu Biblique III (3 ECTS)
- LA302 Hébreu Biblique IV (3 ECTS)
- BI302 Exégèse Pentecôtiste du Nouveau Testament : Études dans les Let. aux Corinthiens (6 ECTS)
- BI301 Exégèse Pentecôtiste de l'Ancien Testament : Études des les Prophètes (6 ECTS)
- TH301 Éthique Chrétienne (6 ECTS)
- BI304 Exégèse Pentecôtiste du Nouveau Testament : Études dans le livre des Actes (6 ECTS)
- HI301 Histoire de l'Église et Théologie Pentecôtiste : 20eme siècle au présent (6 ECTS)
- BI303 Littérature Poétique (5 ECTS)
- RE301 Thèse I (5 ECTS) & Thèse II (5 ECTS)

Cours spécifiques

- CM101 Stage Pratique (3 ECTS)
- BI305 Exégèse Pentecôtiste du Nouveau Testament : Études dans l'Épître aux Hébreux (3 ECTS)
- CM301 Homilétique Pentecôtiste (4 ECTS)
- ED303 Relation d'aide pastorale I (4 ECTS)
- ED304 Relation d'aide pastorale II (4 ECTS)
- TH304 Théologie Contemporaine (5 ECTS)
- MI304 Stratégies de la Croissance de l'Église (4 ECTS)
- MI301 Anthropologie Culturelle (4 ECTS)

**II. Contenus des Cours du niveau 1
(Bachelier 1)
2021 - 2022**

GREC BIBLIQUE I

Enseigné au : 1 ^{er} semestre	ECTS : 5	Cours n° : LA 101	Professeur : Pavel Dimitrov
--	--------------------	-----------------------------	---------------------------------------

Description

Une étude du Grec du Nouveau Testament comprenant la phonologie, la morphologie, la syntaxe et du vocabulaire de base. Le cours représente une étude systématique des règles fondamentales de la syntaxe grecque et une analyse linguistique de phrases et de textes choisis. L'activité pratique comprend une traduction personnelle de textes.

Contenu

Ce cours présente un aperçu des déclinaisons et de la conjugaison comprenant les articles, les adjectifs, les noms, les participes, les particules, les pronoms, les prépositions, les temps, les voix et les modes ainsi que les règles de base de syntaxe et de phonologie.

GREC BIBLIQUE II

Enseigné au : 2 ^{ème} semestre	ECTS : 5	Cours n° : LA 102	Professeur : Pavel Dimitrov
---	--------------------	-----------------------------	---------------------------------------

Description

Une étude du Grec du Nouveau Testament comprenant la phonologie, la morphologie, la syntaxe et du vocabulaire de base. Le cours représente une étude systématique des règles fondamentales de la syntaxe grecque et une analyse linguistique de phrases et de textes choisis. L'activité pratique comprend une traduction personnelle de textes.

Contenu

Ce cours présente un aperçu des déclinaisons et de la conjugaison comprenant les articles, les adjectifs, les noms, les participes, les particules, les pronoms, les prépositions, les temps, les voix et les modes ainsi que les règles de base de syntaxe et de phonologie.

HISTOIRE DE L'ÉGLISE ET THÉOLOGIE PENTECÔTISTE : DEPUIS LE DÉBUT À LA RÉFORME

Enseigné au : 1 ^{er} semestre	ECTS : 6	Cours n° : HI 101	Professeur : David Remy
--	--------------------	-----------------------------	-----------------------------------

Description

Ce cours a pour but de suivre l'histoire de l'Église chrétienne depuis son commencement en Palestine jusqu'à la Réforme mais sans l'inclure. Le cours abordera plusieurs moments-clefs de cette période et débatera aussi sur l'enracinement historique des problèmes théologiques. Une attention particulière sera donnée au développement de la pneumatologie et aux groupements qui pratiquaient les dons de l'Esprit.

Contenu

Nous examinerons d'abord le terreau dans lequel l'Église a germé (le contexte d'origine). Ensuite, nous survolerons les différentes périodes que l'Église a traversé (période apostolique, les persécutions, la patristique et les conciles, le Moyen-Âge, l'Humanisme et la Renaissance, entre

autre). Nous nous intéresserons donc aux principales figures, aux écrits majeurs, aux controverses, aux dates et aux événements marquants qui ont contribué à l'expansion, à la préservation, à l'identité diversifiée, au développement de la théologie et aux principaux facteurs qui conduiront aux réformes de l'Église.

HISTOIRE DE L'ÉGLISE ET THÉOLOGIE PENTECÔTISTE: DE LA RÉFORME AU 20ème SIÈCLE

Enseigné au : 2 ^{ème} semestre	ECTS : 6	Cours n° : HI 102	Professeur : Joseph Dimitrov
---	--------------------	-----------------------------	--

Description

Une étude du développement du christianisme depuis la Réforme jusqu'à nos jours. Pour atteindre ses objectifs, le cours est centré sur l'étude de plusieurs moments-clefs de cette période et continuera le débat sur l'enracinement historique des problèmes théologiques. L'accent sera mis entre autre sur l'émergence, le développement et la progression du pentecôtisme. Une attention particulière sera donnée au développement de la pneumatologie et aux groupements qui pratiquaient les dons de l'Esprit avant la période du pentecôtisme traditionnel.

Contenu

Rappel de l'arrière-plan de la Réforme

1. Luther et la Réforme allemande
2. La Réforme en Suisse, et autres régions d'Europe
3. La Réforme en Angleterre
4. La contre-réforme
5. Évaluation de cette période
6. Le rationalisme
7. Le revivalisme
8. Intérêts missionnaires
9. Le modernisme
10. L'église au 20ème siècle
11. Développement et progression du pentecôtisme
12. Vatican II et l'après Vatican

HERMÉNEUTIQUE BIBLIQUE PENTECÔTISTE

Enseigné au : 1 ^{er} semestre	ECTS : 5	Cours n° : BI 106	Professeur : David Remy
--	--------------------	-----------------------------	-----------------------------------

Description

Ce cours sur l'interprétation des saintes Écritures se déclinera autour des grands axes tels qu'une définition de la tâche de l'herméneutique ; un survol historique de l'herméneutique et une clarification des problèmes actuels ; une étude des règles (générales et particulières), des principes et des méthodes de l'interprétation biblique ; une étude approfondie des règles spécifiques propres aux principaux genres littéraires rencontrés dans le Bible.

Contenu

Le cours d'Herméneutique est fondamental, voire indispensable, pour interpréter correctement la Bible.

Ce cours est proposé comme étant une introduction :

- au développement de l'interprétation de la Bible au fil de l'Histoire,
- aux principes, méthodologies et aux courants modernes de l'herméneutique
- à une interprétation « évangélique » de la Bible.

Le cours se concentrera alors sur une compréhension des précédents historiques et sur une application correcte des principes herméneutiques établis autant que sur une approche spécifique des genres littéraires

Ce cours n'étant qu'une introduction, des études plus approfondies seront hautement recommandées.

THÉOLOGIE SYSTÉMATIQUE PENTECÔTISTE : CHRISTOLOGIE, SOTÉRIOLOGIE ET HAMARTIOLOGIE

Enseigné au :
2^{ème} semestre

ECTS :
6

Cours n° :
TH 102

Professeur :
Ralf Lubs

Description

Le cours se composera des trois parties suivantes :

- La christologie : à savoir l'approche de la personne, de la nature et de l'œuvre du Christ.
- La sotériologie : soit l'approche se concentrant sur l'application de l'œuvre rédemptrice du Christ jusqu'à l'homme dans le processus du salut.
- L'hamartiologie : ou l'approche du péché, son étendue et ses conséquences.

Contenu

Le cours vise la mise en place d'un fondement théologique solidement consolidé à partir des Écritures autour de trois points clés de la foi chrétienne, à savoir :

- le personnage fascinant et tout à la fois mystérieux nommé Jésus-Christ.
- l'éternelle question du salut.
- l'examen de la réalité du péché.

Notre démarche approfondira ces questions et tentera de découvrir et accepter tout ce que les Écritures peuvent nous enseigner sur ces points complexes. Notre approche centrée sur la Bible tentera de découvrir toutes les réponses offertes par cette dernière. Aussi, elle veut dessiner à grands traits les parcours empruntés par la christologie, la sotériologie et l'hamartiologie depuis la résurrection de Jésus-Christ jusqu'à nos jours. En outre, ce cours désire offrir à chacun(e) les outils rendant capable d'apporter simultanément de puissants arguments dans les débats actuels sur ces questions et d'apprécier l'identité toute particulière du Seigneur et ses effets pratiques dans nos existences.

THÉOLOGIE FONDAMENTALE PENTECÔTISTE

Enseigné au : 1^{er} semestre **ECTS :** 4 **Cours n° :** TH 101 **Professeur :** David Remy

Description

Ce cours désire mettre en évidence toute l'importance de la théologie systématique en débutant par les trois axes fondamentaux que sont : la révélation – Dieu – la création.

Contenu

Il s'agit de souligner toute la nécessité d'une théologie systématique saine, fondée sur la Parole de Dieu, élaborée de manière scientifique et prête à affronter toute forme d'opposition. À cet effet, il s'agit de se familiariser avec le vocabulaire et la démarche théologiques appelant à sa suite, notamment, la christologie, la pneumatologie, l'ecclesiologie...

Le cours travaillera également à l'élaboration d'une structure solidement « bibliocentrée » à partir des trois axes précités et permettant à la foi de se déployer en de nombreux fruits pour la plus grande gloire de Dieu.

EXÉGÈSE PENTECÔTISTE DE L'ANCIEN TESTAMENT : ÉTUDES DANS LES LIVRES HISTORIQUES

Enseigné au : 2^{ème} semestre **ECTS :** 4 **Cours n° :** BI 110 **Professeur :** David Hancart

Description

Ce cours vise à familiariser l'étudiant avec le contenu et l'explication de certains passages clés des livres historiques (Josué-Esther) vétérotestamentaires.

Contenu

Nous débiterons notre investigation par des questions d'introduction littéraire (auteur, lieu et date de rédaction, structure, style...) et historiques. Ensuite, nous étudierons les textes-clefs des différents livres historiques. En outre, nous tenterons de découvrir la dynamique de ces textes. Nous nous attarderons sur des thèmes importants comme la royauté, l'alliance, etc.

EPISTÉMOLOGIE PENTECÔTISTE I

Enseigné au : 1^{er} semestre **ECTS :** 3 **Cours n° :** PH 101 **Professeur :** David Courey

Description

Ce cours se situe dans le contexte d'une introduction à la pensée philosophique occidentale élaborée depuis les présocratiques jusqu'à l'époque médiévale, sans aucun mépris à l'égard des diverses traditions philosophiques ayant traversé l'aventure humaine.

Contenu

Notre choix s'est donc porté sur la philosophie occidentale et plus particulièrement sur les penseurs ayant contribué au mouvement général effectué par cette dernière. La présentation veut

offrir à chacun des outils fondamentaux permettant de mieux comprendre les personnes influencées de près ou de loin par ladite pensée.

EPISTÉMOLOGIE PENTECÔTISTE II

Enseigné au : 2 ^{ème} semestre	ECTS : 3	Cours n° : PH 102	Professeur : David Courey
---	--------------------	-----------------------------	-------------------------------------

Description

Considérez ce cours comme « Dieu parmi les philosophes ». Ce cours porte sur la façon dont la notion de divin a été traitée par certains philosophes représentatifs. Il cherche à offrir non pas tant une philosophie de la religion, mais la perspective de la philosophie sur le concept de «Dieu».

Contenu

Après un examen de certains des concepts de base du divin traité dans la philosophie, le cours offrira une considération introductive des concepts de Dieu en commençant par les conceptions grecques de la divinité, en travaillant son chemin à travers les premiers concepts chrétiens, à travers le l'ère scolaire, et l'explosion des Lumières. La grande fracture Kantienne sera considérée, ainsi que la dialectique hégélienne et marxiste, et leurs conséquences pour l'idée de Dieu. Il contempera Nietzsche, Foucault, Ricouer et Girard dans le développement de concepts de Dieu postmodernes.

MÉTHODES D'ÉTUDES

Enseigné au : 1 ^{er} semestre	ECTS : 2	Cours n° : RE 101	Professeur : David Courey
--	--------------------	-----------------------------	-------------------------------------

Description

Une introduction au travail de recherche et de présentation d'essai.

Contenu

Le module comprend l'enseignement de la procédure de recherche à la bibliothèque et sous forme électronique en utilisant des banques de données, moteurs de recherche, bibliothèques électroniques, formats et présentations ainsi que structure pertinents aux papiers de recherche et essais, et les critères d'évaluation au CTS. Analyse, gestion et évaluation académique du matériel trouvé ainsi que procédure pour élaborer une argumentation propre à l'étudiant(e) dans n'importe quel domaine de recherche.

STAGE PRATIQUE

Enseigné au : 1 ^{er} et 2 ^{ème} semestres	ECTS: 3	Cours n° : CM 101	Professeur : David Courey
---	-------------------	-----------------------------	-------------------------------------

Description

Le but du stage est d'aider les étudiants de la troisième année à mieux se préparer pour entrer dans le ministère de leur propre dénomination en lançant le processus du stage dans leur église. Avec l'aide des pasteurs des églises Belges, et/ou ceux qu'ils désignent comme référents, nous proposons une implication dans le ministère de l'église avec des opportunités de discussions et d'évaluations.

La possibilité existe de faire son stage dans une association au lieu d'une église avec les mêmes exigences.

Contenu

A. Le Ministère

L'étudiant s'impliquera dans les différents besoins du ministère en consultation avec le pasteur ou le référent.

B. Le Référent de l'église

L'étudiant sera en communication régulière avec le référent désigné par le pasteur, ou le pasteur lui-même, à propos du ministère, de sa vie spirituelle, et de son équilibre en général.

C. Le Pasteur

L'étudiant doit développer une relation de mentor avec le pasteur, et ils participeraient ensemble à plusieurs conversations dirigées et structurées (environ 6 dans l'année scolaire).

INTRODUCTION À LA PSYCHOLOGIE

Enseigné au :
2^{ème} semestre

ECTS :
4

Cours n° :
ED 102

Professeur :
Jonathan Richard

Description

Ce cours est une introduction générale à la psychologie ainsi que l'étude de certains de ses enseignements fondamentaux. Le cours examinera comment la psychologie peut nous aider à comprendre le fonctionnement humain, les croyances et les différences individuelles.

Contenu

1. Introduction : la psychologie a-t-elle sa place dans des études théologiques ?
2. Court historique de la psychologie et de ses écoles
4. Modèle schématisé du comportement humain
5. Le développement humain au cours de la vie
6. Le cognitivisme
7. Les besoins, la motivation
8. Les Émotions
9. L'identité et la personnalité

PÉDAGOGIE

Enseigné au :
1^{er} semestre

ECTS :
4

Cours n° :
ED 101

Professeur :
TBA

Description

Durant ce cours, l'étudiant sera introduit aux questions de la pédagogie et de la didactique. L'étudiant se forgera un ensemble de connaissances scientifiques et méthodologiques lui permettant d'élaborer une pédagogie personnelle ainsi que de présenter une application sous la forme d'une leçon.

Contenu

Introduction générale à la pédagogie et à la didactique
Enseigner aujourd'hui : les modes de pensées et les méthodes
Mise en pratique

COMMUNICATION INTERCULTURELLE

Enseigné au : 1^{er} semestre **ECTS :** 4 **Cours n° :** MI 101 **Professeur :** Arnaud Rousseau

Description

Ce cours explorera comment les systèmes de communication fonctionnent, examinera les défis de la communication interculturelle et fournira à l'élève une base pour une communication interculturelle efficace.

Contenu

Le cours présente les bases de la théorie de la communication et traite des différences culturelles en ce qui concerne le missionnaire, le message et la communauté biblique. Un accent particulier sera donné aux questions importantes telles que la dynamique de la culture, l'interaction sociale, le processus de socialisation, le système de valeurs et les moyens de communiquer l'Évangile dans d'autres cultures.

INTRODUCTION À LA MISSION PENTECÔTISTE

Enseigné au : 2^{ème} semestre **ECTS :** 4 **Cours n° :** MI 102 **Professeur :** David Remy

Description

Ce cours vise à familiariser l'étudiant à la missiologie. La *Missio Dei* est au cœur de l'enseignement de Jésus, et donc, au cœur de la vie et de l'histoire de l'Église. Le mandat missionnaire, c'est-à-dire, l'évangélisation *jusqu'aux extrémités de la terre* fait partie de l'ADN de la foi chrétienne. Des premiers témoignages fournis par livre des Actes, en réponse aux impératifs de Jésus-Christ, jusqu'à la mission d'aujourd'hui, bien des chemins ont été parcourus. Ce cours nous permettra de retracer tout ce qui a précédé et contribué à la progression fulgurante et toujours actuelle du Pentecôtisme, en repérant les apports positifs et les failles du passé.

Contenu

Ce cours d'introduction à la mission pentecôtiste présentera d'abord les enseignements et les impératifs bibliques ainsi que les fondements théologiques pour l'évangélisation du monde. Seront abordés ensuite, entre autres, les aspects et paradigmes historiques de la mission, les stratégies, les méthodes et les objectifs d'hier et d'aujourd'hui. Des questions concernant l'appel, la formation, l'envoi, les finances, la culture, les autres religions, l'action et la justice sociale, l'organisation, le rôle de l'église, la communication interculturelle, la contextualisation et les défis actuels seront abordés selon le temps imparti.

CROYANCES NON-CHRÉTIENNES

Enseigné au : 2^{ème} semestre **ECTS :** 4 **Cours n° :** MI 103 **Professeur :** David Hancart

Description

Ce cours démontre d'une perspective vétéro- et néotestamentaire comment la religion impacte l'identité sociale, éthique et spirituelle d'un peuple aussi que les relations des peuples les uns vers les autres. L'emphase est mis sur la relation entre le peuple de Dieu et les peuples avec leurs dieux.

Contenu

Une perspective vétéro- et néotestamentaire sur le rôle des religions des peuples en relation avec le peuple de Dieu démontre son impact sociale, éthique et spirituelle sur l'humanité.

III. Contenus des Cours du niveau 2 (Bachelier 2) 2021 - 2022

HÉBREU BIBLIQUE I

Enseigné au : 1 ^{er} semestre	ECTS : 5	Cours no : LA 201	Professeur : David Tressere
--	--------------------	-----------------------------	---------------------------------------

Description

Le cours d'hébreu biblique I offre une initiation à la langue hébraïque, ainsi qu'un apprentissage des notions fondamentales de grammaire et de syntaxe. L'enseignement et l'apprentissage de cette langue sont ponctués d'exercices. Enfin, ce cours est conçu pour équiper et préparer les étudiants qui voudraient poursuivre l'étude de l'hébreu biblique. Les étudiants exercent l'hébreu biblique dans un contexte de recherche pentecôtiste.

Contenu

Ce cours est une introduction à l'étude de l'hébreu biblique. Dès lors, l'étudiant sera initié à la grammaire, la syntaxe et à la morphologie de l'hébreu. L'objectif étant d'aider l'étudiant à se familiariser à la lecture ainsi qu'à la traduction des textes bibliques. Pour ce faire seront étudiés : l'article, les prépositions, le nom, le pronom, l'adjectif et le verbe fort. En outre, l'étudiant sera introduit aux outils nécessaires à une traduction pertinente du texte vétérotestamentaire tels que des dictionnaires et des grammaires.

HÉBREU BIBLIQUE II

Enseigné au : 2 ^{ème} semestre	ECTS : 5	Cours no : LA202	Professeur : TBA
---	--------------------	----------------------------	----------------------------

Description

Le cours d'hébreu biblique II offre un approfondissement de la connaissance de la langue hébraïque en continuation de l'hébreu biblique I.

Les étudiants apprendront le reste du système verbal, augmenteront leur vocabulaire et capacité de traduire avec plus de précision. Les étudiants exercent l'hébreu biblique dans un contexte de recherche pentecôtiste.

L'enseignement et l'apprentissage de cette langue sont ponctués d'exercices. Enfin, ce cours est conçu pour équiper et préparer les étudiants qui voudraient poursuivre l'étude de l'hébreu biblique.

Contenu

Les étudiants compléteront le reste de la grammaire introductive utilisée au cours du premier semestre. Après avoir appris toutes les racines verbales dérivées, le reste du semestre sera consacré à la traduction des textes sélectionnés. Une attention particulière sera accordée à la syntaxe du récit hébreu.

GREC BIBLIQUE III

Enseigné au : 1 ^{er} semestre	ECTS : 3	Cours n° : LA 203	Professeur : TBA
--	--------------------	-----------------------------	----------------------------

Description

Une étude du Grec du Nouveau Testament comprenant la phonologie, la morphologie, la syntaxe et du vocabulaire de base. Le cours représente une étude systématique des règles fondamentales de la syntaxe grecque et une analyse linguistique de phrases et de textes choisis. L'activité pratique comprend une traduction personnelle de textes.

Contenu

Ce cours présente un aperçu des déclinaisons et de la conjugaison comprenant les articles, les adjectifs, les noms, les participes, les particules, les pronoms, les prépositions, les temps, les voix et les modes ainsi que les règles de base de syntaxe et de phonologie.

GREC BIBLIQUE IV

Enseigné au : 2 ^{ème} semestre	ECTS : 3	Cours n° : LA 204	Professeur : TBA
---	--------------------	-----------------------------	----------------------------

Description

Une étude du Grec du Nouveau Testament comprenant la phonologie, la morphologie, la syntaxe et du vocabulaire de base. Le cours représente une étude systématique des règles fondamentales de la syntaxe grecque et une analyse linguistique de phrases et de textes choisis. L'activité pratique comprend une traduction personnelle de textes.

Contenu

Le cours de Grec IV se focalise sur des principes de la critique textuelle du Nouveau Testament et traite des questions clés de la syntaxe grecque liées à des questions d'exégèse biblique.

Ce cours applique les connaissances des cours Grec 1 à 3 dans la traduction : des déclinaisons et de la conjugaison comprenant les articles, les adjectifs, les noms, les participes, les particules, les pronoms, les prépositions, les temps, les voix et les modes ainsi que les règles de base de syntaxe et de phonologie.

THÉOLOGIE SYSTEMATIQUE PENTECÔTISTE : ECCLÉSIOLOGIE/ESCHATOLOGIE

Enseigné au : 1 ^{er} semestre	ECTS : 6	Cours n° : TH 201	Professeur : Jonathan Richard
--	--------------------	-----------------------------	---

Description

Les champs d'ecclésiologie et eschatologie se trouvent souvent liés dans un seul cours, parce qu'il faut les traiter, mais ils ne méritent pas l'attention qu'on donne aux plus grands domaines comme la sotériologie ou la christologie. Mais la prémisse sous-jacente de ce cours est que l'un ne peut être correctement compris sans l'autre. Alors ce cours propose une prise en compte des deux domaines en tandem.

Contenu

Il a été suggéré que le concept d'ecclésiologie évangélique et pentecôtiste est quelque chose d'un oxymore. Ce cours cherche à souligner que loin d'être une dimension peu développée du pentecôtisme, l'ecclésiologie est en fait la conséquence et l'expression suprême des prémisses pentecôtistes. Cela l'associe inévitablement à l'eschatologie, qui a toujours été une dimension clé de l'éthos pentecôtiste, et prouve, aujourd'hui, d'avoir des conséquences théologiques importantes. Dans ce cours nous interrogerons le chevauchement entre l'eschatologie et l'église, afin d'atteindre une ecclésiologie pentecôtiste. Dans cette optique l'église se comprend comme colonie de l'eschaton dans cet âge qui démontre les valeurs et capacités de l'âge à venir.

EXÉGÈSE PENTECÔTISTE DE L'ANCIEN TESTAMENT : ÉTUDES DANS LE PENTATEUQUE

Enseigné au :
1^{er} semestre

ECTS :
6

Cours n° :
BI 201

Professeur :
David Hancart

Description

Durant ce cours nous examinerons le Pentateuque. Notre attention se portera principalement sur les traits littéraires, théologiques et historiques de l'œuvre. Nous mettrons en exergue l'émergence du peuple d'Israël due à l'initiative de Dieu.

Contenu

Nous débuterons notre investigation par des questions d'introduction aux cinq premiers livres de la Bible (Auteur, lieu et date de rédaction, structure, style, contenu ...). Ensuite, nous lirons différents passages et nous tenterons de découvrir des thèmes pertinents. Pour ce faire, nous utiliserons surtout les outils de l'analyse narrative (L'une ou l'autre lecture diachronique n'est pas exclue). Enfin, des perspectives théologiques significatives et pertinentes seront également dégagées.

EXÉGÈSE PENTECÔTISTE DU NOUVEAU TESTAMENT : ÉTUDES DANS L'ÉVANGILE DE JEAN

Enseigné au :
1^{er} semestre

ECTS :
4

Cours n° :
BI 202

Professeur :
David Remy

Description

Durant ce cours nous examinerons le quatrième évangile. Notre attention se portera principalement sur les traits littéraires, théologiques et historiques de l'œuvre. Nous mettrons en exergue les spécificités de la pensée johannique ainsi que les dissemblances avec les trois autres évangiles.

Contenu

Nous débuterons notre investigation par des questions d'introduction (Auteur, lieu et date de rédaction, structure, style...). Ensuite, selon le temps imparti, nous aborderons l'Évangile et nous tenterons de découvrir la dynamique du texte. Pour ce faire, nous utiliserons surtout les outils de l'analyse narrative (L'une ou l'autre lecture diachronique n'est pas exclue). Nous nous attarderons surtout sur le ministère public du Christ. Enfin, un accent sera mis sur quelques traits de la théologie johannique.

EXÉGÈSE PENTECÔTISTE DU NOUVEAU TESTAMENT : ÉTUDES DANS LE LIVRE DE ROMAINS

Enseigné au :
2^{ème} semestre

ECTS :
6

Cours n° :
BI 204

Professeur :
Sonja Hanke

Description

Ce module représente une étude approfondie et intensive du contenu de la lettre adressée aux Romains. Le cours proposera un survol de l'ensemble du corpus paulinien suivi par une exégèse de sections de texte choisies. Les discussions se focaliseront sur la théologie de Paul dans cette épître décrite par son vocabulaire théologique et ses techniques rhétoriques.

Contenu

L'étude se focalisera sur l'analyse des questions essentielles de la foi chrétienne telles que Paul les aborde dans ces deux écrits théologiques : l'existence sous la Loi, la révélation du fils de Dieu et ses implications, relation entre l'Évangile et la promesse, la vie nouvelle en Christ et ses exigences éthiques.

THÉOLOGIE SYSTÉMATIQUE PENTECÔTISTE : PNEUMATOLOGIE

Enseigné au :
2^{ème} semestre

ECTS :
6

Cours n° :
TH 202

Professeur :
Sonja Hanke

Description

Une étude du Saint-Esprit en tant que personne divine et de son oeuvre au sein des croyants et des non-croyants. L'accent est mis sur le baptême dans le Saint-Esprit, la vie remplie de l'Esprit, les dons et le fruit de l'Esprit.

Contenu

1. La nature de l'Esprit
2. L'Esprit dans l'Ancien Testament
3. L'Esprit en Christ
4. L'Esprit dans l'expérience humaine
 - a) communément accepté par les évangéliques
 - b) spécificités pentecôtistes
5. Le fruit de l'Esprit
6. Les dons de l'Esprit
7. Points d'intérêts spécifiques

EXÉGÈSE PENTECÔTISTE DU NOUVEAU TESTAMENT : ÉTUDES DANS LES ÉVANGILES SYNOPTIQUES

Enseigné au : 1^{er} semestre **ECTS :** 4 **Cours n° :** BI 206 **Professeur :** David Courey

Description

Ce cours propose une introduction à l'étude des trois évangiles synoptiques. L'histoire de Jésus est au cœur de la croyance chrétienne, et pour cette raison, elle est aussi au cœur des études académiques... tant chez les non-croyants que les croyants. Le cours fournit un arrière-plan pour mieux comprendre le texte des évangiles, et offre des approches utiles aux questions critiques et historiques. La moitié du cours abordera le texte des évangiles dans un survol de la vie, l'enseignement et le ministère de Jésus.

Contenu

Ce cours cherche à situer la vie et le ministère de Jésus dans son propre contexte historico-culturel et social, avec un œil sur le développement de sa théologie dans le cadre de l'époque du deuxième temple. Un accent particulier est mis sur des questions à propos de Q, l'harmonisation, les trois quêtes du Jésus historique et la relation entre la loi et l'évangile. Le cours cherche à gérer l'équilibre entre le côté spirituel et social de l'enseignement de Jésus.

MUSIQUE, LITURGIE ET LOUANGE CHRÉTIENNE

Enseigné au : 2^{ème} semestre **ECTS :** 4 **Cours n° :** MU201F **Professeur :** Glen Johnsen

Description

Ce cours a pour but de mieux équiper des futurs ministres, musiciens et chefs d'adoration pour le ministère et pour atteindre un haut niveau de performance dans les domaines de la musique et de l'adoration.

Contenu

- A. LA MUSIQUE DANS LA BIBLE
 - 1. La musique dans l'Ancien Testament
 - 2. La musique dans le Nouveau Testament

- B. LA MUSIQUE DANS L'EGLISE
 - 1. La musique et liturgie dans l'histoire de l'église.
 - 2. Les fonctions principales de la musique et liturgie pour l'église.
 - 3. Le bon usage des instruments dans le culte.
 - 4. La musique et les enfants.
 - 5. La formation musicale.
 - 6. Les défis.

- C. L'ADORATION IMPREGNEE PAR LE SAINT ESPRIT
 - 1. L'adoration dans la plénitude de l'Esprit.
 - 2. L'adoration superficielle ou authentique
 - 3. Honorer l'Esprit.

4. La communion.
5. L'adoration et la préparation pour la prédication.
6. S'attendre à Dieu.
7. L'adoration dans la vie quotidienne.
8. L'adoration et le jeûne.
9. L'adoration et l'offrande.
10. L'adoration et le réveil.
11. Les dons spirituels et l'adoration.
12. Le pasteur et l'adoration.
13. Le chef d'adoration comme modèle pour une église adoratrice.

THÉOLOGIE PASTORALE PENTECÔTISTE

Enseigné au :	ECTS :	Cours n° :	Professeur :
1 ^{er} semestre	4	CM 203	TBA

Description

Le but de ce cours est de :

1. Définir une philosophie biblique du ministère pastoral qui identifiera les buts de l'Église et du ministère pastoral et qui examinera les tendances actuelles dans le(s) ministère(s) dans l'Église.
2. Étudier l'appel, la préparation personnelle, le caractère et la formation pour le ministère pastoral.
3. Identifier les fonctions du pasteur ainsi que son rôle dans l'Église locale et au-delà, et comment il peut l'accomplir dans le cadre de ses responsabilités et de ses relations.
4. Examiner certains aspects pratiques du ministère pastoral tels que les diverses réunions (cultes, études bibliques, évangélisation, prières,...), les cérémonies de mariages, enterrements, présentations d'enfants et d'autres activités reliées à la mission.
5. Travailler à l'établissement de contacts avec les dirigeants d'autres églises et étudier les différentes formes de coopération.

Contenu

Ce cours se concentrera sur la formation au ministère, spécialement le pastorat en se fondant sur les données néotestamentaires et sur les besoins actuels.

Nous mettrons l'accent sur l'apport du Saint-Esprit dans chacun de ces aspects et nous rappellerons que les dons du Saint-Esprit sont « la boîte à outils du pasteur » devant les défis du XXI^{ème} siècle.

PSYCHOLOGIE SOCIALE ET DYNAMIQUE DE GROUPE

Enseigné au :	ECTS :	Cours n° :	Professeur :
2 ^{ème} semestre	4	ED 201	Carina Dimitrova

Description

Durant le cours, l'étudiant sera introduit aux notions de base de la psychologie sociale et plus particulièrement à la dynamique de groupe. L'étudiant se forgera un ensemble de connaissances scientifiques lui permettant d'analyser les situations sociales dans lesquelles il se trouve et qu'il sera amené à rencontrer dans sa pratique professionnelle ou ministérielle future.

Contenu

Notions de psychologie sociale

L'être humain comme être social

La dynamique de groupes

Le fonctionnement des groupes humains

Les processus de cohésion et de conflits

Le leadership

Les types de leadership

La gestion des conflits

Processus de décision : la question de la manipulation

ÉLÉMENTS DE PSYCHOPATHOLOGIE ET DE PSYCHOLOGIE DE LA SANTÉ

Enseigné au :
1^{er} semestre

ECTS :
4

Cours n° :
ED 202

Professeur :
Carina Dimitrova

Description

Durant le cours, l'étudiant sera introduit aux questions de santé mentale et de psychopathologie dans le cadre du concept d'*Imago Dei*. Les connaissances acquises comprendront un aperçu des différents troubles mentaux ainsi que des différentes approches thérapeutiques de la relation d'aide et leurs fonctions.

Contenu

Partie I: Introduction

Partie II : Différentes approches thérapeutiques de la relation d'aide

Partie III : La santé mentale et la notion d'*Imago Dei*

Partie IV : Éléments de psychopathologie

HISTOIRE DE LA MISSION PENTECÔTISTE

Enseigné au :
2^{ème} semestre

ECTS :
4

Cours n° :
MI 202

Professeur :
David Remy

Description

Ce cours a pour but de survoler l'histoire et le développement de la mission chrétienne depuis son commencement au 1^{er} siècle jusqu'à aujourd'hui. Le cours abordera les grandes figures, les principales œuvres et les grands mouvements ainsi que plusieurs moments-clefs de cette longue et extraordinaire histoire de l'annonce de l'Évangile (et de ses résultats : conversions, implantations d'église, ...) *jusqu'aux extrémités de la terre*. Une attention particulière sera donnée à l'impulsion, à l'action et à la conduite du Saint-Esprit durant les différentes périodes de l'Histoire.

Contenu

L'histoire de la mission s'enracine dès les premiers temps de l'église primitive, tel que le livre des Actes nous la présente. Ni la persécution, ni l'hérésie, ni même le changement opéré sous Constantin n'arrêteront son développement. Durant ce cours, nous découvrirons l'expansion de l'Église par les missions à l'Est, les missions celtiques, franciscaines, médiévales, durant la Réforme ou encore les Jésuites. Nous verrons également comment les piétistes, les moraves ou encore les méthodistes ont préparé le Grand Siècle des missions protestantes et l'expansion sans précédent au XX^e s. sous l'impulsion du Saint-Esprit dans le mouvement pentecôtiste. Des

hommes, des organisations, des mouvements, des stratégies ou encore des évènements qui ont marqué cette incroyable histoire de la mission jalonnent notre cours.

**IV. Contenus des Cours du niveau 3
(Bachelier 3)
2021 – 2022**

HÉBREU BIBLIQUE III

Enseigné au : 1^{er} semestre **ECTS :** 3 **Cours no :** LA 301 **Professeur :** TBA

Description

Le cours d'hébreu biblique offre une initiation à la langue hébraïque, ainsi qu'un apprentissage des notions fondamentales de grammaire et de syntaxe. L'enseignement et l'apprentissage de cette langue sont ponctués d'exercices. Enfin, ce cours est conçu pour équiper et préparer les étudiants qui voudraient poursuivre l'étude de l'hébreu biblique.

Contenu

Ce cours est une introduction à l'étude de l'hébreu biblique. Dès lors, l'étudiant sera initié à la grammaire, la syntaxe et à la morphologie de l'hébreu. L'objectif étant d'aider l'étudiant à se familiariser à la lecture ainsi qu'à la traduction des textes bibliques. Pour ce faire seront étudiés : l'article, les prépositions, le nom, le pronom, l'adjectif et le verbe fort. En outre, l'étudiant sera introduit aux outils nécessaires à une traduction pertinente du texte vétérotestamentaire tels que des dictionnaires et des grammaires.

HÉBREU BIBLIQUE IV

Enseigné au : 2^{ème} semestre **ECTS :** 3 **Cours no :** LA 302 **Professeur :** TBA

Description

Le cours d'hébreu biblique offre une initiation à la langue hébraïque, ainsi qu'un apprentissage des notions fondamentales de grammaire et de syntaxe. L'enseignement et l'apprentissage de cette langue sont ponctués d'exercices. Enfin, ce cours est conçu pour équiper et préparer les étudiants qui voudraient poursuivre l'étude de l'hébreu biblique.

Contenu

Ce cours est une introduction à l'étude de l'hébreu biblique. Dès lors, l'étudiant sera initié à la grammaire, la syntaxe et à la morphologie de l'hébreu. L'objectif étant d'aider l'étudiant à se familiariser à la lecture ainsi qu'à la traduction des textes bibliques. Pour ce faire seront étudiés : l'article, les prépositions, le nom, le pronom, l'adjectif et le verbe fort. En outre, l'étudiant sera introduit aux outils nécessaires à une traduction pertinente du texte vétérotestamentaire tels que des dictionnaires et des grammaires.

EXÉGÈSE PENTECÔTISTE DU NOUVEAU TESTAMENT : ÉTUDES DANS LES LETTRES AUX CORINTHIENS

Enseigné au :
1^{er} semestre

ECTS :
6

Cours n° :
BI 302

Professeur :
Sonja Hanke

Description

Études exégétiques dans les deux épîtres canoniques de Paul adressées aux Corinthiens. L'exégèse sera faite sur des sections de texte choisies. Les discussions se focaliseront sur la théologie de Paul dans ces deux épîtres décrites par son vocabulaire théologique et ses techniques rhétoriques.

Contenu

Introduction à l'arrière-plan historico-culturel des premiers lecteurs et de l'auteur. Le contexte de la fondation de l'Église et des visites subséquentes du fondateur. Discussion des problèmes majeurs abordés par l'apôtre dans le domaine de doctrine et pratique de l'Église, tels que la sagesse, les conflits, les normes culturelles, les dons spirituels, la Cène, le ministère de la femme, et les solutions proposées ainsi que la relation entre l'apôtre et la congrégation dans le contexte des opposants au ministère de Paul et les solutions proposées. Introduction à diverses méthodes exégétiques.

EXÉGÈSE PENTECÔTISTE DE L'ANCIEN TESTAMENT : ÉTUDES DANS LES PROPHÈTES

Enseigné au :
1^{er} semestre

ECTS :
6

Cours n° :
BI 301

Professeur :
Ralf Lubs

Description

Une étude respective des messages, prédictions et principes de vie fondamentaux et intemporels contenus dans les livres des prophètes. L'application de leur message à leur époque, l'élément de prédiction, et l'application des principes du message à notre époque seront considérés.

Contenu

Une attention sera portée tout au long du cours sur la contribution des auteurs étudiés à la lumière de leur contexte respectif. Ce dernier comprend un aperçu rapide de l'arrière-plan historique et des caractéristiques spécifiques à chaque livre. Il traite des doctrines prêchées par les prophètes et de la signification et de l'accomplissement de leurs principaux oracles.

ÉTHIQUE CHRÉTIENNE

Enseigné au :
2^{ème} semestre

ECTS :
6

Cours n° :
TH 301

Professeur :
Mark Rizzolio

Description

Ce cours est une étude du raisonnement moral, de la responsabilité morale et de la nécessité d'une fondation biblique et chrétienne pour la moralité. Le but du cours est de présenter le concept de l'éthique chrétienne et donc la pensée réfléchie imposée par une approche chrétienne aux questions morales. L'emphase de ce cours est d'examiner les fondations éthiques bibliques afin d'en faire l'application aux choix actuels auxquels doit faire face le chrétien.

Contenu

Ce cours s'adresse à la vie chrétienne morale. Son but est d'augmenter la compréhension de cet sujet pour que ceux qui choisissent la vie chrétienne puissent la bien vivre. Accomplir ce but implique plusieurs questions de base qui font leur apparition chaque fois que les vocables « Bible » et « éthique » sont mis ensemble : Quelle est la nature de l'autorité pour la moralité chrétienne qu'on trouve dans la Bible ? A quel moment et pour quels buts dans la vie morale est-ce que la matière de la Bible peut jouer un rôle approprié et influent ? Comment devraient fonctionner les différentes matières bibliques dans la vie morale ? Comment devraient-elles être mises en disponibilité et utilisées correctement ? Quelle est composition d'une « vie morale » et quelles sont les catégories, les éléments et les tâches de l'éthique chrétienne ? A quel moment critique est-ce que l'éthique chrétienne s'appuie sur de la matière biblique et, dans quel but ? Quel est le rôle de la communauté de foi dans la vie morale ? De manière particulière, quelles sont les utilisations des Écritures dans l'Église pour la formation de caractère et de conduite moral ?

EXÉGÈSE PENTECÔTISTE DU NOUVEAU TESTAMENT : ÉTUDES DANS LE LIVRE DES ACTES

Enseigné au :
2^{ème} semestre

ECTS :
6

Cours n° :
BI 304

Professeur :
Daniel Costanza

Description

Ce cours parcourt le récit concernant l'origine et la croissance de l'Église primitive ainsi que son enseignement ainsi que les premiers voyages missionnaires. Une attention particulière est donnée à la personne et l'oeuvre du Saint Esprit. Le cours vise la compréhension du texte du livre des Actes dans son cadre historique, géographique, culturel, ainsi que théologique, ecclésiologique, missiologique, herméneutique et pastoral pratique moderne. Les étudiants se pencheront sur les problèmes rencontrés par l'Église primitive dans la transition du cadre judéo-palestinien vers le monde gréco-romain du premier siècle.

Contenu

Ce cours est conçu comme une étude du livre des Actes. L'accent du cours sera dirigé vers la compréhension du texte du livre des Actes dans son cadre historique, géographique, culturel, ainsi que théologique, ecclésiologique, missiologique, herméneutique et pastoral pratique moderne. Les étudiants se pencheront sur les problèmes rencontrés par l'Église primitive alors que l'évangile déménagea de son cadre judéo-palestinien au monde gréco-romain du premier siècle.

HISTOIRE DE L'ÉGLISE ET THÉOLOGIE PENTECÔTISTE : 20^{ème} SIÈCLE AU PRÉSENT

Enseigné au : 2^{ème} semestre **ECTS :** 6 **Cours n° :** HI 301 **Professeur :** David Remy

Description

Ce cours focalisera principalement sur le développement historique du mouvement pentecôtiste et sur les doctrines et pratiques distinctives des « 3 vagues » successives du Pentecôtisme depuis ses origines. Nous tenterons d'évaluer, bibliquement et honnêtement ce qui, dans la doctrine (non seulement en pneumatologie, mais aussi en matière de christologie, d'ecclésiologie - mégachurch/ministères/... ou d'eschatologie, entre autres) et dans la pratique (le rôle de l'expérience, de l'émotion, la place de la louange, de la prophétie et de la prédication, le combat spirituel et/ou territorial, les « signes », la guérison divine, la prospérité, l'œcuménisme, le syncrétisme, etc.) est conforme à l'église de Christ ou plus proche de la dérive sectaire. Selon le temps imparti, nous nous intéresserons à des sectes (non chrétiennes) se réclamant de l'église primitive et/ou héritières de l'effusion du Saint-Esprit et de ses charismes (Moonisme, la Dernière Réforme, Sozo, ...)

Contenu

Notre étude portera dans un premier temps sur les racines historiques et théologiques du Pentecôtisme. Ensuite, chronologiquement, nous aborderons les trois vagues en profondeur : le mouvement pentecôtiste classique, le mouvement charismatique et le mouvement néo-pentecôtiste. Une première comparaison s'effectuera entre l'effusion de l'Esprit d'Actes 2 et les 2 réveils (celui de 1901 avec Parham dans l'école de Topeka et celui de 1906 avec Seymour dans la mission d'Azusa Street) ainsi que sur les 2 vagues suivantes. Une attention particulière sera donnée aux dates significatives, aux figures majeures, aux doctrines, croyances, pratiques et thèmes principaux qui ont façonnés le Pentecôtisme depuis le début du XX^e s jusqu'à aujourd'hui. Nous comparerons alors, dans ce cadre, les « voix confessantes » discordantes (cessassionistes, évangéliques, réformés/luthériens, catholiques non-charismatiques, etc.) et les « voix séculières » réactives (anthropologues et sociologues, libéraux, l'État ou d'autres observateurs extérieurs). Nous les écouterons de façon critique et irénique, et nous tenterons d'y apporter des réponses cohérentes, argumentées et fondées.

LITTÉRATURE POÉTIQUE

Enseigné au : 2^{ème} semestre **ECTS :** 5 **Cours n° :** BI 303 **Professeur :** David Remy

Description

Ce cours vise à familiariser l'étudiant aux écrits poétiques et sapientiaux vétérotestamentaires. Ce cours offrira une compréhension générale des livres des Proverbes, de l'Ecclésiaste, de Job, du Cantique des cantiques et des Psaumes en nous concentrant sur des textes représentatifs de chacun de ces livres.

Contenu

Nous débiterons notre investigation par des questions d'introduction à la littérature poétique et sapientiale. Nous continuerons par une introduction propre à chacun des cinq livres qui la composent (généralités et spécificités). Nous verrons comment certains de ces livres ont été interprétés et compris par les auteurs des siècles passés et la manière dont ces textes sont

interprétés par les exégètes contemporains. Nous lirons également différents passages représentatifs et nous tenterons de découvrir les figures de styles déployées dans ce genre de littératures (parallélismes, structures chiasmiques, hendiadys, inclusions, etc.). Enfin, des thématiques spécifiques seront relevées ainsi que des perspectives théologiques significatives et pertinentes seront également dégagées.

THÈSE I & II

Enseigné au : 1 ^{er} et 2 ^{ème} semestres	ECTS : 10	Cours n° : RE 301 & 302	Professeur : David Courey
---	---------------------	-----------------------------------	-------------------------------------

Description

Le cours a pour but d'expliquer les éléments nécessaires pour écrire une proposition de mémoire, ainsi que les étapes à parcourir à partir de la soumission de la proposition jusqu'à l'accomplissement du mémoire.

Contenu

Le module dirige l'étudiant(e) à préparer et réaliser un travail de recherche ayant un sujet de son propre choix à partir d'un problème théorique jusqu'à sa solution en définissant une méthodologie appropriée qui permet de résoudre le problème et de faire une suggestion académique précise dans le domaine de l'histoire de l'Église, des études bibliques, de la théologie systématique, des langues bibliques ou du ministère. Le cours traite également la procédure du développement d'un projet de recherche à partir d'une proposition bien structurée jusqu'à l'accomplissement du travail de recherche. Des questions telles que comment effectuer une recherche et comment évaluer critiquement des sources académiques en théorie et dans la pratique seront discutées.

EXÉGÈSE PENTECÔTISTE DU NOUVEAU TESTAMENT : ÉTUDES DANS L'ÉPÎTRE AUX HÉBREUX

Enseigné au : 1 ^{er} semestre	ECTS : 3	Cours n° : BI 305	Professeur : David Remy
--	--------------------	-----------------------------	-----------------------------------

Description

Durant ce cours nous examinerons l'Épître aux Hébreux. Après une rapide considération des questions d'arrière-plan, et repérage du fil conducteur, on passera en revue le contenu de ce livre, chapitre après chapitre. Pour cela, nous tenterons de cerner le message central et la pensée générale de l'auteur.

Contenu

Nous débuterons notre investigation par des questions d'introduction (auteur, lieu et date de rédaction, structure, style...). Ensuite, selon le temps imparti, nous lirons et interpréterons le contenu de l'épître et nous tenterons de découvrir la logique du texte. Nous nous concentrerons surtout sur la personne de Jésus-Christ, la Nouvelle Alliance ainsi qu'au contenu paranétique qui en découle.

HOMILÉTIQUE PENTECÔTISTE

Enseigné au : **ECTS :** **Cours n° :** **Professeur :**
1^{er} semestre **4** **CM 301** **David Remy**

Description

Le but de ce cours est de poser les bases fondamentales propres à la prédication chrétienne. La prédication, en plus d'être une réponse à l'appel de Dieu, est également une science et un art. Une science qui se développe par l'acquisition des règles et des principes qui régissent la compréhension du passage biblique, la structure du plan homilétique et la proclamation du message. Tout ce travail technique, réfléchi et méthodique se conjugue à l'art et au talent nécessaires pour communiquer la Parole de Dieu de façon efficace, pertinente et adaptée à nos contemporains, le tout, sous l'action du Saint-Esprit.

Contenu

Ce cours sera donc une étude approfondie des principes fondamentaux présidant à l'homilétique. Le prédicateur, la prédication, le but, les genres de message, les types de prédication, la préparation, la compréhension du texte biblique, les éléments essentiels au plan, la structure, la proclamation ou encore le rôle du Saint-Esprit dans la prédication seront les grandes lignes qui présideront à ce cours d'introduction à l'homilétique.

RELATION D'AIDE PASTORALE I

Enseigné au : **ECTS :** **Cours n° :** **Professeur :**
1^{er} semestre **4** **ED 303** **Jonathan Richard**

Description

Ce cours est une étude des principes de base et des techniques de la relation d'aide évalués d'un point de vue biblique.

Contenu

1. Une expression biblique pour la relation d'aide : l'exhortation
2. La relation d'aide en tant qu'activité ministérielle
3. Le but final de la relation d'aide
4. L'éthique et la relation d'aide
5. Le contrat en relation d'aide
6. L'écoute
7. Comment prendre en main nos problèmes personnels
8. Différentes approches de la relation d'aide
9. Discerner certaines motivations inadéquates

RELATION D'AIDE PASTORALE II

Enseigné au : **ECTS :** **Cours n° :** **Professeur :**
2^{ème} semestre **4** **CM 304** **Jonathan Richard**

Description

Ce cours regroupe un ensemble d'éléments bibliques pour répondre à certaines situations spécifiques rencontrées par le monde chrétien telles que l'éducation, la sexualité, l'équilibre mental, l'assuétude, la maladie et la mort.

Contenu

1. Investissements : temps et disponibilité

2. Le sentiment de culpabilité
3. Aider dans l'éducation des enfants et des adolescents
4. Aider dans la compréhension de la sexualité et de la vie conjugale
5. Les dépendances
6. Les abus spirituels
7. Relation d'aide et démonologie
8. La souffrance : la maladie et la mort

THÉOLOGIE CONTEMPORAINE

Enseigné au :	ECTS :	Cours n° :	Professeur :
2 ^{ème} semestre	5	TH 304	David Courey

Description

Ce cours cherche à offrir une compréhension fondamentale des développements de la théologie contemporaine, particulièrement en ce qui concerne l'émergence d'une théologie pentecôtiste robuste. Une étude de la théologie moderne en réaction aux Lumières et au mouvement romantique conduira à considérer les grands penseurs du XXe siècle et les courants de la pensée postmoderne du XXIe siècle. Une section finale réfléchira sur la nature et les perspectives de la pensée pentecôtiste, dans le contexte de la formulation d'une théologie du troisième article du Credo.

Contenu

Le cours commence par un examen de l'effet des Lumières sur le cours de la théologie et la réaction ultérieure du mouvement romantique. Il trouve la racine de la théologie libérale dans Schleiermacher et suit une ligne à travers Ritschl et Harnack dans le XXe siècle. Commencant par la réaction de Barth au libéralisme après la Grande Guerre, il retrace le développement du néo-orthodoxie à travers Bultmann, Brunner et Tillich. La réponse de la théologie à la science reprend le thème de la théologie des processus. Une réflexion sur Moltmann et Pannenberg ouvrira la réflexion sur l'état actuel de la pensée évangélique comme prélude au traitement des grandes voix pentecôtistes contemporaines comme Amos Yong, Veli-Matti Kärkkäinen, Frank Macchia et Steve Studebaker.

STRATÉGIES DE LA CROISSANCE DE L'ÉGLISE

Enseigné au :	ECTS :	Cours n° :	Professeur :
2 ^{ème} semestre	4	MI 304	David Hancart

Description

Ce cours offre une étude des principes de base favorisant la croissance de l'Église dans le contexte européen. D'une part, nous relèverons des principes à partir du corpus néotestamentaire et d'autre part, nous analyserons la dynamique de l'Église des premiers siècles et de l'Église actuelle afin de voir en quoi les principes découverts induisent la croissance de l'Église de manière générale.

Contenu

Nous commencerons ce cours en analysant des passages-clefs du corpus néotestamentaire en rapport avec la croissance de l'Église. À partir de ces passages, nous évaluerons des principes de croissance de l'Église et nous critiquerons des stratégies de croissance. Dans ce contexte, nous nous intéresserons à l'Église primitive, mais également à certaines communautés actuelles. Enfin, nous approfondirons certains principes de croissance et nous mettrons en évidence les constantes : le rôle du Saint-Esprit, le leadership, la vision et les principes de gestion.

Weaver, Dorothy Jean. Matthew's Missionary Discourse. A Literary Critical Analysis. Journal for the Study of the New Testament, Supplement Series, 38. Sheffield: Sheffield academic press, 1990.

ANTHROPOLOGIE CULTURELLE

Enseigné au : 2 ^{ème} semestre	ECTS : 4	Cours n° : MI 301	Professeur : TBA
---	--------------------	-----------------------------	----------------------------

Description

Ce cours regroupe un ensemble d'éléments bibliques pour répondre à certaines situations spécifiques rencontrées par le monde chrétien telles que l'éducation, la sexualité, l'équilibre mental, l'assuétude, la maladie et la mort.

Contenu

1. Investissements : temps et disponibilité
2. Le sentiment de culpabilité
3. Aider dans l'éducation des enfants et des adolescents
4. Aider dans la compréhension de la sexualité et de la vie conjugale
5. Les dépendances
6. Les abus spirituels
7. Relation d'aide et démonologie
8. La souffrance : la maladie et la mort